

Übungsblatt: Hypothesentests II

Mit Lösungen

BSc Wahrscheinlichkeit und Statistik (Module B09 bis B11) · Gruppenarbeit

Auftrag. Bearbeitet die Aufgaben in Gruppen. Rechnet zuerst von Hand (Hypothesen, Teststatistik, Entscheidung gegen $\alpha = 0,05$, Interpretation), prüft danach in R. Die Lösungen werden gemeinsam besprochen.

Teil A: Tests auswählen und durchführen

Aufgabe 1: Welcher Test passt?

Ordnet jeder Situation den passenden Test zu und formuliert H_0 und H_1 .

- (a) Ein Manager schlägt den Index in 14 von 20 Monaten. Trefferquote $> 50\%$?
 - (b) Mittlere Tagesrendite einer Strategie ($n = 250$): weicht sie von 0 ab?
 - (c) Zwei *unabhängige* Fonds: unterscheiden sich die mittleren Renditen?
 - (d) Dieselben 10 Tage, zwei Strategien: hat A einen Vorteil gegenüber B?
- (a) Binomialtest. $H_0: p = 0,5$ $H_1: p > 0,5$.
 - (b) Einstichproben- t -Test. $H_0: \mu = 0$ $H_1: \mu \neq 0$.
 - (c) Zweistichproben- t -Test. $H_0: \mu_A = \mu_B$ $H_1: \mu_A \neq \mu_B$.
 - (d) Paardifferenzentest (gepaart). $H_0: \mu_d = 0$ $H_1: \mu_d \neq 0$.

Aufgabe 2: Binomialtest

Ein Manager schlägt die Benchmark in **14 von 20** Monaten. Ist er besser als ein Münzwurf? $H_0: p = 0,5$ $H_1: p > 0,5$ (einseitig). $X = 14, n = 20$; p -Wert = $P(X \geq 14 | p = 0,5) = 0,0577 > 0,05 \Rightarrow H_0$ **nicht** verwerfen. Kein signifikanter Skill. *Typischer Fehler*: $p = 0,058$ ist nicht "fast signifikant"; α wird vorher festgelegt.

```
binom.test(14, 20, 0.5, alternative = "greater") # p = 0.0577
```

Aufgabe 3a: Einstichproben- t -Test (grosse Stichprobe)

Tagesrenditen, $n = 250, \bar{x} = 0,12\%, s = 0,90\%$. $H_0: \mu = 0$ $H_1: \mu \neq 0$. $SE = 0,90/\sqrt{250} = 0,0569\%$; $t = 0,12/0,0569 = 2,11$ (gross $n \Rightarrow t \approx z$); $|2,11| > 1,96 \Rightarrow$ verwerfen, $p \approx 0,035$. Mittlere Tagesrendite signifikant von 0 verschieden.

```
t.test(renditen, mu = 0) # t = 2.11, p = 0.035
```

Aufgabe 3b: Einstichproben- t -Test (kleine Stichprobe)

12 Monatsrenditen (%): 0,5 -0,2 1,1 0,8 -0,5 1,4 0,2 0,9 -0,1 1,2 0,6 0,7. Liegt der Mittelwert beim Ziel $\mu_0 = 0,3\%$? $H_0: \mu = 0,3$ $H_1: \mu \neq 0,3$. $\bar{x} = 0,55\%, s = 0,593\%, n = 12$; $SE = 0,593/\sqrt{12} = 0,171\%$; $t = (0,55 - 0,30)/0,171 = 1,46, df = 11$; $t_{0,975;11} = 2,201$; $|1,46| < 2,201 \Rightarrow$ **nicht** verwerfen ($p \approx 0,17$). Mittel liegt über dem Ziel, aber $n = 12$ reicht nicht (geringe Power).

```
x <- c(0.5, -0.2, 1.1, 0.8, -0.5, 1.4, 0.2, 0.9, -0.1, 1.2, 0.6, 0.7)
t.test(x, mu = 0.3) # t = 1.46, df = 11, p = 0.172
```

Aufgabe 4: Zweistichproben- t -Test

Zwei *unabhängige* Fonds: A ($n = 30$, Mittel 1,20%, $s = 0,80\%$), B ($n = 30$, Mittel 0,60%, $s = 0,90\%$). Unterscheiden sich die mittleren Renditen? $H_0: \mu_A = \mu_B$ $H_1: \mu_A \neq \mu_B$. $s_p^2 = \frac{29 \cdot 0,80^2 + 29 \cdot 0,90^2}{58} = 0,725$, $s_p = 0,852$; $SE = 0,852 \sqrt{1/30 + 1/30} = 0,220$; $t = (1,20 - 0,60)/0,220 = 2,73, df = 58$; $t_{0,975;58} = 2,00 \Rightarrow$ verwerfen ($p \approx 0,008$). Fonds A signifikant besser. Welch (ungleiche Varianzen, Default in R): hier gleiche $n \Rightarrow$ fast identisch.

```
sp <- sqrt((29*0.80^2 + 29*0.90^2)/58)      # 0.852
t <- (1.20 - 0.60)/(sp*sqrt(1/30 + 1/30))    # 2.73, df = 58
2*pt(-abs(t), df = 58)                      # p = 0.008
```

Aufgabe 5: Paardifferenzentest (gepaart)

Zwei Strategien an denselben 10 Tagen (%):

A	1,2	-0,5	0,8	1,5	-0,2	0,9	1,1	0,4	-0,3	1,0
B	0,9	-0,7	0,5	1,0	-0,4	0,6	0,8	0,2	-0,5	0,7

Hat A einen Vorteil gegenüber B (Differenz $d = A - B$)?

$H_0: \mu_d = 0$ $H_1: \mu_d \neq 0$ $d = 0,3; 0,2; 0,3; 0,5; 0,2; 0,3; 0,3; 0,2; 0,2; 0,3$; $\bar{d} = 0,28\%$, $s_d = 0,092\%$;
 $t = 0,28/(0,092/\sqrt{10}) = 9,64$, $df = 9$; $t_{0,975;9} = 2,262 \Rightarrow$ klar verwerfen ($p < 0,001$). Der kleine, aber konsistente Vorsprung ist hoch signifikant (Power der Paarung).

```
A <- c(1.2, -0.5, 0.8, 1.5, -0.2, 0.9, 1.1, 0.4, -0.3, 1.0)
B <- c(0.9, -0.7, 0.5, 1.0, -0.4, 0.6, 0.8, 0.2, -0.5, 0.7)
t.test(A, B, paired = TRUE) # t = 9.64, df = 9, p < 0.001
```

Teil B: χ^2 -Tests

Aufgabe 6: χ^2 -Anpassungstest

Tage mit positiver Rendite je Wochentag (Total 100):

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
beobachtet O	29	15	14	27	15

Sind die positiven Tage gleich über die Woche verteilt? H_0 : gleichverteilt H_1 : nicht gleichverteilt.
 $E = 100/5 = 20$ je Tag; $\chi^2 = \frac{9^2+5^2+6^2+7^2+5^2}{20} = \frac{216}{20} = 10,8$; $df = 4$; $\chi_{0,95;4}^2 = 9,488 \Rightarrow$ verwerfen ($p \approx 0,029$). Es gibt einen Wochentagseffekt.

```
chisq.test(c(29,15,14,27,15)) # X-squared = 10.8, df = 4, p = 0.029
```

Aufgabe 7: χ^2 -Unabhängigkeitstest

Rating gegen Ausfall (200 Anleihen):

	Ausfall ja	Ausfall nein	Summe
Investment Grade	5	95	100
High Yield	20	80	100
Summe	25	175	200

Sind Rating und Ausfall unabhängig? H_0 : unabhängig H_1 : abhängig. Erwartet $E_{ij} = \text{Zeile} \cdot \text{Spalte} / n$:
 alle 12,5 bzw. 87,5; $\chi^2 = \sum (O - E)^2 / E = 10,29$ (ohne Korrektur), $df = 1$; $\chi_{0,95;1}^2 = 3,841 \Rightarrow$ verwerfen. Ausfall hängt vom Rating ab (HY fällt häufiger aus).

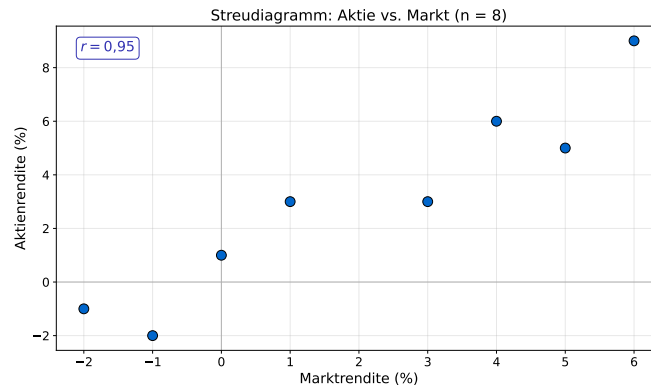
```
M <- matrix(c(5,95,20,80), nrow = 2, byrow = TRUE)
chisq.test(M) # mit Yates (Default 2x2): X-squared = 8.96, p = 0.003
```

Teil C: Korrelation und Regression

Aufgabe 8: Kovarianz, Korrelation, Streudiagramm

8 Monatsrenditen (%): Markt x und Aktie y .

x (Markt)	-2	-1	0	1	3	4	5	6
y (Aktie)	-1	-2	1	3	3	6	5	9

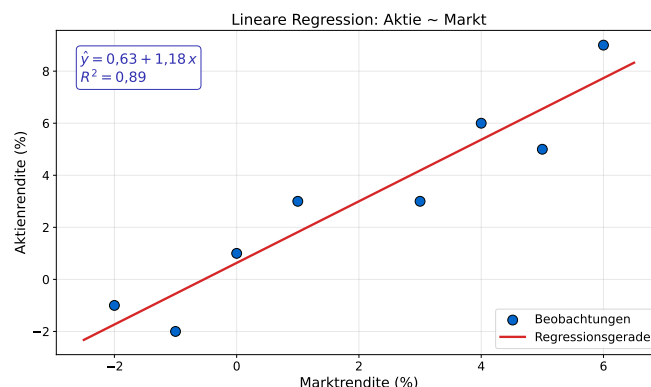


Berechnet Kovarianz, Pearson- r und Spearman- ρ und deutet das Streudiagramm. Mit $\bar{x} = 2$, $\bar{y} = 3$: $S_{xx} = 60$, $S_{yy} = 94$, $S_{xy} = 71$. $\text{cov} = 71/7 = 10,14$; $r = 71/\sqrt{60 \cdot 94} = 0,945$; $\rho \approx 0,95$. Starker positiver linearer Zusammenhang. Pearson misst *linearen*, Spearman *monotonen* Zusammenhang; ein Ausreisser drückt r stark, ρ kaum.

```
cov(x, y)           # 10.14
cor(x, y)           # 0.945
cor(x, y, method = "spearman") # 0.946
```

Aufgabe 9: Lineare Regression (CAPM)

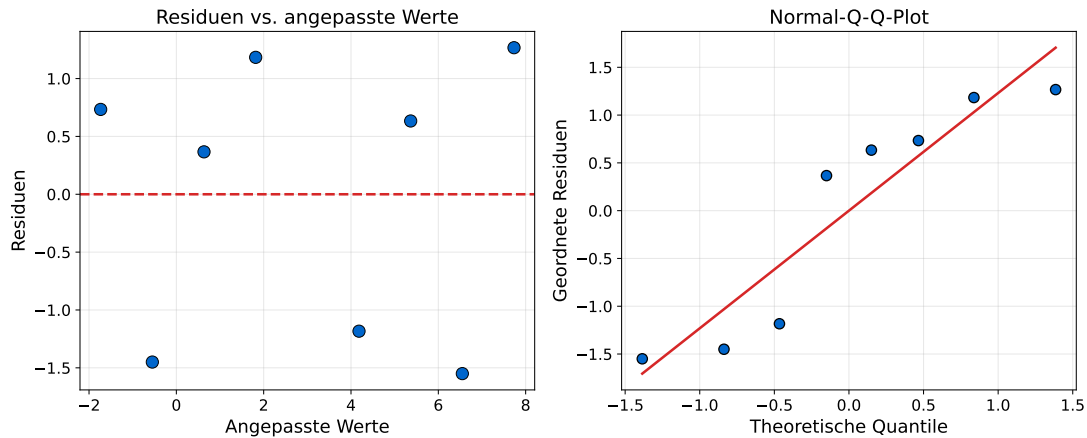
Gleiche Daten wie Aufgabe 8. Regressiert die Aktie auf den Markt, $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$. Schätzt β (Marktsensitivität), α (Überrendite) und R^2 und interpretiert. $\hat{\beta} = S_{xy}/S_{xx} = 71/60 = 1,18$; $\hat{\alpha} = \bar{y} - \hat{\beta}\bar{x} = 3 - 1,18 \cdot 2 = 0,63$; $R^2 = r^2 = 0,89$. $\beta = 1,18 > 1$: die Aktie verstärkt Marktbewegungen; $\alpha = 0,63\% > 0$: kleine Überrendite; 89% der Varianz erklärt.



```
m <- lm(y ~ x); summary(m) # Intercept 0.633, x 1.183, R^2 0.894
abline(m)
```

Aufgabe 10: Residuen- und Q-Q-Plot

Prüft die Modellannahmen der Regression aus Aufgabe 9. Was sagen die beiden Plots?



Links (Residuen vs. angepasste Werte): kein Muster, gleichmässige Streuung um 0 \Rightarrow Linearität und konstante Varianz plausibel. **Rechts** (Q-Q-Plot): Punkte nahe der Geraden \Rightarrow Residuen annähernd normal. Trichterform wäre Heteroskedastizität, starke Krümmung wäre Nicht-Normalität.

```
plot(fitted(m), resid(m)); abline(h = 0)
qqnorm(resid(m)); qqline(resid(m))
```

Teil D: Gruppenaufgaben

G1: Welcher Test? (6 Szenarien)

Ordnet jedem Szenario den Test zu und begründet.

1. Anteil defekter Trades $> 2\%$?
2. Mittlere Sharpe-Ratio zweier Strategien (gleiche Tage) verschieden?
3. Renditen vor und nach einem Regimewechsel (zwei Gruppen) verschieden?
4. Sind Branche und Ausfall (ja/nein) unabhängig?
5. Hängt die Aktienrendite linear von der Marktrendite ab?
6. Ist die Verteilung der Ratings wie vom Index vorgegeben?

1. Binomialtest 2. Paardifferenzentest 3. Zweistichproben- t 4. χ^2 -Unabhängigkeit 5. Korrelation/Regression 6. χ^2 -Anpassung.

G2: R-Ausgabe interpretieren

Lest die Ausgabe und nennt Teststatistik, df, p -Wert, Entscheidung und einen Schlusssatz.

```
Welch Two Sample t-test
t = 2.73, df = 57.2, p-value = 0.0084
95 percent confidence interval: 0.16 1.04
mean of x mean of y : 1.20 0.60
```

$t = 2,73$, $df \approx 57$, $p = 0,008 < 0,05 \Rightarrow H_0$ verwerfen. Die mittlere Rendite von A (1,20%) ist signifikant höher als die von B (0,60%); das KI [0,16; 1,04] enthält die 0 nicht.

G3: Findet den Fehler

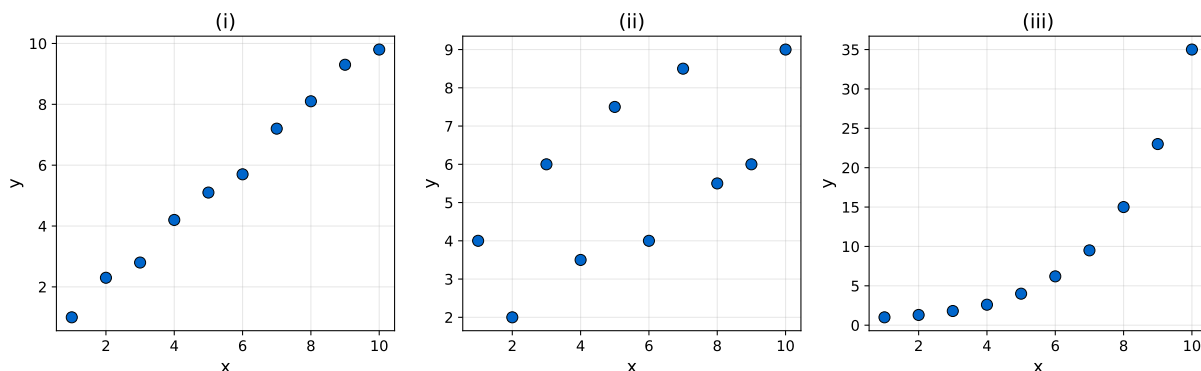
Was ist jeweils falsch, und wie korrigiert ihr es?

1. "Wir testen zwei Strategien an denselben 10 Tagen mit `t.test(A, B)` ohne `paired`."
2. " $p = 0,12 > 0,05$, also ist H_0 bewiesen."
3. " $r = 0,9$ zwischen Werbung und Umsatz, also verursacht Werbung den Umsatz."

1. Gepaarte Daten brauchen `paired = TRUE` (sonst Power verschenkt). 2. Nicht ablehnen ist kein Beweis von H_0 (fehlende Evidenz \neq Evidenz für H_0). 3. Korrelation ist nicht Kausalität (Drittvariablen, Scheinkorrelation).

G4: Streudiagramm mit Augenmass

Unten seht ihr drei Punktwolken (i), (ii), (iii).



(a) Ordnet sie nach Stärke des *linearen* Zusammenhangs.

(b) Skizziert je die ungefähre Regressionsgerade.

(c) Bei welcher Wolke weichen Pearson- r und Spearman- ρ am stärksten ab, und warum?

(a) Linear (Pearson): (i) $r \approx 1,0 >$ (iii) $r \approx 0,9 >$ (ii) $r \approx 0,65$. (b) Die Gerade folgt der Wolke; bei (iii) passt eine Gerade nur grob. (c) Bei **(iii)**: $\rho \approx 1,0$ (perfekt monoton), aber $r \approx 0,89$ (gekrümmt, nicht linear). Spearman erkennt die Monotonie, Pearson misst nur den linearen Anteil. Bei (i) und (ii) sind r und ρ fast gleich.