

# Funktionen – Quiz

Lektion 01 – Selbsttest

BSc Analysis

## Frage 1

Welche der folgenden Zuordnungen ist eine Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ?

- A. Jedem  $x$  wird  $\pm\sqrt{x}$  zugeordnet
- B. Jedem  $x$  werden alle  $y$  mit  $x^2 + y^2 = 1$  zugeordnet
- C. Einem  $x$  wird kein Wert zugeordnet, wenn  $x < 0$
- D. Jedem  $x$  wird  $x^2$  zugeordnet

## Frage 1

Welche der folgenden Zuordnungen ist eine Funktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ?

- A. Jedem  $x$  wird  $\pm\sqrt{x}$  zugeordnet
- B. Jedem  $x$  werden alle  $y$  mit  $x^2 + y^2 = 1$  zugeordnet
- C. Einem  $x$  wird kein Wert zugeordnet, wenn  $x < 0$
- D. Jedem  $x$  wird  $x^2$  zugeordnet

**Antwort: D**

Eine Funktion ordnet jedem Element des Definitionsbereichs genau einen Wert zu. Bei  $f(x) = x^2$  ist dies erfüllt. Bei A und B werden mehrere Werte zugeordnet, bei C ist die Zuordnung nicht ueberall definiert.

## Frage 2

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \frac{1}{x-2}$  ?

- A. Alle reellen Zahlen
- B.  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$
- C.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- D. Nur positive reelle Zahlen

## Frage 2

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \frac{1}{x-2}$  ?

- A. Alle reellen Zahlen
- B.  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$
- C.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- D. Nur positive reelle Zahlen

**Antwort: B**

Der Nenner  $x - 2$  darf nicht Null werden, daher muss  $x \neq 2$  gelten. Der Definitionsbereich ist  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ .

## Frage 3

Sei  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = x^2 - 4$ . Was ist die Bildmenge  $f(\mathbb{R})$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $[0, \infty)$
- C.  $(-\infty, -4]$
- D.  $[-4, \infty)$

## Frage 3

Sei  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = x^2 - 4$ . Was ist die Bildmenge  $f(\mathbb{R})$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $[0, \infty)$
- C.  $(-\infty, -4]$
- D.  $[-4, \infty)$

**Antwort: D**

Das Minimum von  $x^2 - 4$  wird bei  $x = 0$  erreicht mit  $f(0) = -4$ . Da  $x^2 \geq 0$  fuer alle  $x$ , ist  $f(x) \geq -4$ . Jeder Wert  $\geq -4$  wird angenommen, also ist die Bildmenge  $[-4, \infty)$ .

## Frage 4

Wie lautet die korrekte Notation fuer eine Funktion  $f$  mit Definitionsbereich  $D$  und Wertebereich  $W$ ?

- A.  $f: D \rightarrow W, x \mapsto f(x)$
- B.  $f(D) = W$
- C.  $D \mapsto W: f(x)$
- D.  $f = D \times W$

Wie lautet die korrekte Notation fuer eine Funktion  $f$  mit Definitionsbereich  $D$  und Wertebereich  $W$ ?

- A.  $f: D \rightarrow W, x \mapsto f(x)$
- B.  $f(D) = W$
- C.  $D \mapsto W: f(x)$
- D.  $f = D \times W$

**Antwort: A**

Die Standardnotation ist  $f: D \rightarrow W, x \mapsto f(x)$ . Dabei gibt  $f: D \rightarrow W$  die Mengen an und  $x \mapsto f(x)$  die Zuordnungsvorschrift.

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \sqrt{x-3} + \ln(x)$ ?

- A.  $[3, \infty)$
- B.  $(0, \infty)$
- C.  $(3, \infty)$
- D.  $\mathbb{R}$

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \sqrt{x-3} + \ln(x)$ ?

- A.  $[3, \infty)$
- B.  $(0, \infty)$
- C.  $(3, \infty)$
- D.  $\mathbb{R}$

**Antwort: A**

Fuer  $\sqrt{x-3}$  brauchen wir  $x \geq 3$ . Fuer  $\ln(x)$  brauchen wir  $x > 0$ . Der Durchschnitt ist  $[3, \infty)$ , da  $x \geq 3$  bereits  $x > 0$  impliziert.

### Was besagt der vertikale Linientest?

- A. Jede vertikale Linie schneidet den Graphen in höchstens einem Punkt, dann ist es eine Funktion
- B. Jede vertikale Linie schneidet den Graphen in mindestens zwei Punkten
- C. Der Graph muss symmetrisch zur  $y$ -Achse sein
- D. Der Graph darf keine Luecken haben

### Was besagt der vertikale Linientest?

- A. Jede vertikale Linie schneidet den Graphen in höchstens einem Punkt, dann ist es eine Funktion
- B. Jede vertikale Linie schneidet den Graphen in mindestens zwei Punkten
- C. Der Graph muss symmetrisch zur  $y$ -Achse sein
- D. Der Graph darf keine Luecken haben

### Antwort: A

Der vertikale Linientest prüft, ob eine Kurve der Graph einer Funktion ist: Jede senkrechte Gerade  $x = a$  darf den Graphen in höchstens einem Punkt schneiden, da jedem  $x$  genau ein  $y$ -Wert zugeordnet sein muss.

**Welche Darstellungsform einer Funktion ordnet explizit einzelnen  $x$ -Werten ihre  $y$ -Werte zu?**

- A. Graph
- B. Zuordnungsvorschrift
- C. Definitionsbereich
- D. Wertetabelle

Welche Darstellungsform einer Funktion ordnet explizit einzelnen  $x$ -Werten ihre  $y$ -Werte zu?

- A. Graph
- B. Zuordnungsvorschrift
- C. Definitionsbereich
- D. Wertetabelle

**Antwort: D**

Eine Wertetabelle listet fuer ausgewaehlte  $x$ -Werte die zugehoerigen  $f(x)$ -Werte auf. Sie ist besonders nuetzlich, wenn keine geschlossene Formel vorliegt.

**Welcher Graph besteht den vertikalen Linientest NICHT?**

- A. Ein Kreis  $x^2 + y^2 = 1$
- B. Der Graph von  $f(x) = x^3$
- C. Der Graph von  $f(x) = |x|$
- D. Der Graph von  $f(x) = e^x$

Welcher Graph besteht den vertikalen Linientest NICHT?

- A. Ein Kreis  $x^2 + y^2 = 1$
- B. Der Graph von  $f(x) = x^3$
- C. Der Graph von  $f(x) = |x|$
- D. Der Graph von  $f(x) = e^x$

**Antwort: A**

Der Kreis  $x^2 + y^2 = 1$  besteht den vertikalen Linientest nicht, da z. B. fuer  $x = 0$  sowohl  $y = 1$  als auch  $y = -1$  auf dem Kreis liegen. Ein Kreis ist daher kein Funktionsgraph.

Was ist die Nullstelle der linearen Funktion  $f(x) = 3x - 6$ ?

- A.  $x = -2$
- B.  $x = 6$
- C.  $x = -6$
- D.  $x = 2$

Was ist die Nullstelle der linearen Funktion  $f(x) = 3x - 6$ ?

A.  $x = -2$

B.  $x = 6$

C.  $x = -6$

D.  $x = 2$

**Antwort: D**

Nullstelle:  $3x - 6 = 0 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$ .

Welche Steigung hat eine Gerade, die senkrecht auf  $g(x) = 2x + 1$  steht?

- A. 2
- B.  $-2$
- C.  $-\frac{1}{2}$
- D.  $\frac{1}{2}$

Welche Steigung hat eine Gerade, die senkrecht auf  $g(x) = 2x + 1$  steht?

- A. 2
- B.  $-2$
- C.  $-\frac{1}{2}$
- D.  $\frac{1}{2}$

**Antwort: C**

Zwei Geraden stehen senkrecht aufeinander, wenn das Produkt ihrer Steigungen  $-1$  ergibt. Die Steigung von  $g$  ist  $m_1 = 2$ , also ist  $m_2 = -\frac{1}{m_1} = -\frac{1}{2}$ .

## Frage 11

**Zwei lineare Funktionen  $f(x) = 3x + 1$  und  $g(x) = 3x - 5$  sind zueinander:**

- A. Senkrecht
- B. Identisch
- C. Parallel
- D. Weder parallel noch senkrecht

## Frage 11

Zwei lineare Funktionen  $f(x) = 3x + 1$  und  $g(x) = 3x - 5$  sind zueinander:

- A. Senkrecht
- B. Identisch
- C. Parallel
- D. Weder parallel noch senkrecht

**Antwort: C**

Zwei Geraden sind parallel, wenn sie dieselbe Steigung haben. Hier ist  $m_f = m_g = 3$ , aber  $b_f \neq b_g$ , also sind die Geraden parallel (und nicht identisch).

Welche Scheitelform hat die Parabel  $f(x) = x^2 - 6x + 5$  ?

- A.  $f(x) = (x - 3)^2 - 4$
- B.  $f(x) = (x + 3)^2 - 4$
- C.  $f(x) = (x - 3)^2 + 5$
- D.  $f(x) = (x - 6)^2 - 31$

Welche Scheitelform hat die Parabel  $f(x) = x^2 - 6x + 5$ ?

- A.  $f(x) = (x - 3)^2 - 4$
- B.  $f(x) = (x + 3)^2 - 4$
- C.  $f(x) = (x - 3)^2 + 5$
- D.  $f(x) = (x - 6)^2 - 31$

**Antwort: A**

Quadratische Ergänzung:  $x^2 - 6x + 5 = (x^2 - 6x + 9) - 9 + 5 = (x - 3)^2 - 4$ . Der Scheitel liegt bei  $(3, -4)$ .

## Frage 13

Was sagt die Diskriminante  $D = b^2 - 4ac$  einer quadratischen Gleichung  $ax^2 + bx + c = 0$  aus, wenn  $D < 0$ ?

- A. Es gibt genau zwei reelle Nullstellen
- B. Es gibt genau eine doppelte reelle Nullstelle
- C. Es gibt keine reellen Nullstellen
- D. Die Parabel ist nach unten geöffnet

Was sagt die Diskriminante  $D = b^2 - 4ac$  einer quadratischen Gleichung  $ax^2 + bx + c = 0$  aus, wenn  $D < 0$ ?

- A. Es gibt genau zwei reelle Nullstellen
- B. Es gibt genau eine doppelte reelle Nullstelle
- C. Es gibt keine reellen Nullstellen
- D. Die Parabel ist nach unten geöffnet

**Antwort: C**

Ist  $D = b^2 - 4ac < 0$ , so hat die quadratische Gleichung keine reellen Lösungen, da man aus einer negativen Zahl keine reelle Wurzel ziehen kann.

## Frage 14

Wie viele Nullstellen hat  $f(x) = 2x^2 + 4x + 2$ ?

- A. Genau eine (doppelte)
- B. Keine
- C. Genau zwei verschiedene
- D. Unendlich viele

Wie viele Nullstellen hat  $f(x) = 2x^2 + 4x + 2$ ?

- A. Genau eine (doppelte)
- B. Keine
- C. Genau zwei verschiedene
- D. Unendlich viele

**Antwort: A**

Die Diskriminante ist  $D = 4^2 - 4 \cdot 2 \cdot 2 = 16 - 16 = 0$ . Bei  $D = 0$  gibt es genau eine doppelte Nullstelle:  $x = -\frac{b}{2a} = -1$ . Alternativ:  
 $2x^2 + 4x + 2 = 2(x + 1)^2$ .

## Frage 15

Was ist der Grad des Polynoms  $p(x) = 5x^4 - 3x^2 + 7x - 1$  ?

- A. 3
- B. 5
- C. 7
- D. 4

## Frage 15

Was ist der Grad des Polynoms  $p(x) = 5x^4 - 3x^2 + 7x - 1$  ?

- A. 3
- B. 5
- C. 7
- D. 4

**Antwort: D**

Der Grad eines Polynoms ist die höchste vorkommende Potenz von  $x$ . Hier ist der führende Term  $5x^4$ , also ist der Grad 4.

Was ist das Verhalten von  $p(x) = -2x^3 + x$  fuer  $x \rightarrow +\infty$  ?

- A.  $p(x) \rightarrow +\infty$
- B.  $p(x) \rightarrow 0$
- C.  $p(x)$  oszilliert
- D.  $p(x) \rightarrow -\infty$

Was ist das Verhalten von  $p(x) = -2x^3 + x$  fuer  $x \rightarrow +\infty$  ?

- A.  $p(x) \rightarrow +\infty$
- B.  $p(x) \rightarrow 0$
- C.  $p(x)$  oszilliert
- D.  $p(x) \rightarrow -\infty$

**Antwort: D**

Fuer  $x \rightarrow +\infty$  dominiert der fuehrende Term  $-2x^3$ . Da der Koeffizient negativ und der Grad ungerade ist, gilt  $p(x) \rightarrow -\infty$ .

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \ln(x)$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $(0, \infty)$
- C.  $[0, \infty)$
- D.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$

Was ist der Definitionsbereich von  $f(x) = \ln(x)$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $(0, \infty)$
- C.  $[0, \infty)$
- D.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$

**Antwort: B**

Der natuerliche Logarithmus ist nur fuer strikt positive Argumente definiert:  $\ln(x)$  existiert genau dann, wenn  $x > 0$ . Daher ist der Definitionsbereich  $(0, \infty)$ .

Welchen Wert hat  $\ln(e^3)$ ?

- A.  $e^3$
- B.  $3e$
- C. 3
- D.  $\frac{1}{3}$

Welchen Wert hat  $\ln(e^3)$ ?

- A.  $e^3$
- B.  $3e$
- C. 3
- D.  $\frac{1}{3}$

**Antwort: C**

Es gilt  $\ln(e^3) = 3$ , da  $\ln$  und  $\exp$  Umkehrfunktionen sind:  $\ln(e^a) = a$  fuer alle  $a \in \mathbb{R}$ .

Welche Rechenregel fuer Logarithmen ist korrekt?

A.  $\ln(a + b) = \ln(a) + \ln(b)$

B.  $\ln(a \cdot b) = \ln(a) + \ln(b)$

C.  $\ln(a \cdot b) = \ln(a) \cdot \ln(b)$

D.  $\ln(a^b) = a \cdot \ln(b)$

Welche Rechenregel fuer Logarithmen ist korrekt?

A.  $\ln(a + b) = \ln(a) + \ln(b)$

B.  $\ln(a \cdot b) = \ln(a) + \ln(b)$

C.  $\ln(a \cdot b) = \ln(a) \cdot \ln(b)$

D.  $\ln(a^b) = a \cdot \ln(b)$

**Antwort: B**

Die Produktregel des Logarithmus lautet  $\ln(a \cdot b) = \ln(a) + \ln(b)$  fuer  $a, b > 0$ . Achtung:  $\ln(a + b) \neq \ln(a) + \ln(b)$  – das ist ein haeufiger Fehler.

**Welcher Funktionstyp beschreibt Zinseszins am besten?**

- A. Lineare Funktion
- B. Quadratische Funktion
- C. Exponentialfunktion
- D. Logarithmusfunktion

**Welcher Funktionstyp beschreibt Zinseszins am besten?**

- A. Lineare Funktion
- B. Quadratische Funktion
- C. Exponentialfunktion
- D. Logarithmusfunktion

**Antwort: C**

Zinseszins folgt dem Modell  $K(t) = K_0 \cdot e^{rt}$  (stetig) oder  $K(t) = K_0 \cdot (1 + r)^t$  (diskret) – beides Exponentialfunktionen.

Was ist der Wertebereich von  $f(x) = \sin(x)$  ?

- A. Alle reellen Zahlen
- B.  $[0, 1]$
- C.  $(-\pi, \pi)$
- D.  $[-1, 1]$

Was ist der Wertebereich von  $f(x) = \sin(x)$ ?

- A. Alle reellen Zahlen
- B.  $[0, 1]$
- C.  $(-\pi, \pi)$
- D.  $[-1, 1]$

**Antwort: D**

Die Sinusfunktion nimmt alle Werte zwischen  $-1$  und  $1$  an, einschliesslich der Randwerte. Der Wertebereich ist  $[-1, 1]$ .

Welche Periode hat die Funktion  $f(x) = \cos(2x)$ ?

- A.  $2\pi$
- B.  $\pi$
- C.  $\frac{\pi}{2}$
- D.  $4\pi$

Welche Periode hat die Funktion  $f(x) = \cos(2x)$ ?

- A.  $2\pi$
- B.  $\pi$
- C.  $\frac{\pi}{2}$
- D.  $4\pi$

**Antwort: B**

Die Periode von  $\cos(bx)$  ist  $\frac{2\pi}{|b|}$ . Hier ist  $b = 2$ , also Periode =  $\frac{2\pi}{2} = \pi$ .

Welche Funktion ist streng monoton wachsend auf ganz  $\mathbb{R}$  ?

- A.  $f(x) = x^2$
- B.  $f(x) = \sin(x)$
- C.  $f(x) = e^x$
- D.  $f(x) = |x|$

Welche Funktion ist streng monoton wachsend auf ganz  $\mathbb{R}$  ?

A.  $f(x) = x^2$

B.  $f(x) = \sin(x)$

C.  $f(x) = e^x$

D.  $f(x) = |x|$

**Antwort: C**

Die Exponentialfunktion  $e^x$  ist streng monoton wachsend auf ganz  $\mathbb{R}$ : Fuer  $x_1 < x_2$  gilt stets  $e^{x_1} < e^{x_2}$ . Die anderen Funktionen sind nicht auf ganz  $\mathbb{R}$  monoton.

Welche Funktion ist gerade (d. h.  $f(-x) = f(x)$  fuer alle  $x$ )?

- A.  $f(x) = x^3$
- B.  $f(x) = x^2 + 1$
- C.  $f(x) = e^x$
- D.  $f(x) = \sin(x)$

Welche Funktion ist gerade (d. h.  $f(-x) = f(x)$  fuer alle  $x$ )?

A.  $f(x) = x^3$

B.  $f(x) = x^2 + 1$

C.  $f(x) = e^x$

D.  $f(x) = \sin(x)$

**Antwort: B**

Es gilt  $f(-x) = (-x)^2 + 1 = x^2 + 1 = f(x)$ , also ist  $f$  gerade. Dagegen ist  $x^3$  ungerade und  $\sin(x)$  ungerade.  $e^x$  ist weder gerade noch ungerade.

Welche Eigenschaft hat  $f(x) = \frac{1}{x}$  bezüglich Symmetrie?

- A. Gerade Funktion
- B. Weder gerade noch ungerade
- C. Periodisch
- D. Ungerade Funktion

Welche Eigenschaft hat  $f(x) = \frac{1}{x}$  bezüglich Symmetrie?

- A. Gerade Funktion
- B. Weder gerade noch ungerade
- C. Periodisch
- D. Ungerade Funktion

**Antwort: D**

Es gilt  $f(-x) = \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} = -f(x)$ , also ist  $f$  ungerade. Der Graph ist punktsymmetrisch zum Ursprung.

Was ist  $(f \circ g)(x)$  fuer  $f(x) = x^2$  und  $g(x) = x + 1$ ?

- A.  $x^2 + 1$
- B.  $x^2 + x + 1$
- C.  $x^2 \cdot (x + 1)$
- D.  $(x + 1)^2$

Was ist  $(f \circ g)(x)$  fuer  $f(x) = x^2$  und  $g(x) = x + 1$ ?

- A.  $x^2 + 1$
- B.  $x^2 + x + 1$
- C.  $x^2 \cdot (x + 1)$
- D.  $(x + 1)^2$

**Antwort: D**

$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x + 1) = (x + 1)^2$ . Man setzt  $g(x) = x + 1$  in  $f$  ein.

## Frage 27

Was ist der Definitionsbereich von  $h = \frac{f}{g}$  fuer  $f(x) = x^2$  und  $g(x) = x - 1$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- C.  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$
- D.  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

## Frage 27

Was ist der Definitionsbereich von  $h = \frac{f}{g}$  fuer  $f(x) = x^2$  und  $g(x) = x - 1$ ?

- A.  $\mathbb{R}$
- B.  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- C.  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$
- D.  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

**Antwort: C**

Der Quotient  $\frac{f}{g}(x) = \frac{x^2}{x-1}$  ist ueberall definiert, wo  $g(x) \neq 0$ , also  $x \neq 1$ . Der Definitionsbereich ist  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

Ist  $f(x) = x^2$  injektiv auf ganz  $\mathbb{R}$ ?

- A. Ja, da jeder  $y$ -Wert genau ein  $x$  hat
- B. Nein, da z. B.  $f(-2) = f(2) = 4$
- C. Ja, da die Funktion stetig ist
- D. Nein, da die Funktion nicht definiert ist fuer  $x < 0$

Ist  $f(x) = x^2$  injektiv auf ganz  $\mathbb{R}$ ?

- A. Ja, da jeder  $y$ -Wert genau ein  $x$  hat
- B. Nein, da z. B.  $f(-2) = f(2) = 4$
- C. Ja, da die Funktion stetig ist
- D. Nein, da die Funktion nicht definiert ist fuer  $x < 0$

**Antwort: B**

$f(x) = x^2$  ist nicht injektiv auf  $\mathbb{R}$ , da verschiedene  $x$ -Werte denselben Funktionswert liefern koennen:  $f(-2) = f(2) = 4$ .

**Wann ist eine Funktion bijektiv?**

- A. Wenn sie stetig ist
- B. Wenn sie monoton ist
- C. Wenn sie injektiv und surjektiv ist
- D. Wenn sie differenzierbar ist

### Wann ist eine Funktion bijektiv?

- A. Wenn sie stetig ist
- B. Wenn sie monoton ist
- C. Wenn sie injektiv und surjektiv ist
- D. Wenn sie differenzierbar ist

### Antwort: C

Eine Funktion ist bijektiv, wenn sie sowohl injektiv (verschiedene  $x \rightarrow$  verschiedene  $y$ ) als auch surjektiv (jedes  $y$  im Zielbereich wird getroffen) ist. Dann existiert eine Umkehrfunktion.

Welche Funktion ist die Umkehrfunktion von  $f(x) = e^x$  ?

A.  $f^{-1}(x) = \frac{1}{e^x}$

B.  $f^{-1}(x) = \ln(x)$

C.  $f^{-1}(x) = \frac{x}{e}$

D.  $f^{-1}(x) = \log_{10}(x)$

Welche Funktion ist die Umkehrfunktion von  $f(x) = e^x$  ?

A.  $f^{-1}(x) = \frac{1}{e^x}$

B.  $f^{-1}(x) = \ln(x)$

C.  $f^{-1}(x) = \frac{x}{e}$

D.  $f^{-1}(x) = \log_{10}(x)$

**Antwort: B**

Die Umkehrfunktion von  $e^x$  ist der natuerliche Logarithmus  $\ln(x)$ , da  $e^{\ln(x)} = x$  und  $\ln(e^x) = x$ . Die Umkehrfunktion existiert, da  $e^x$  streng monoton wachsend und damit bijektiv von  $\mathbb{R}$  nach  $(0, \infty)$  ist.